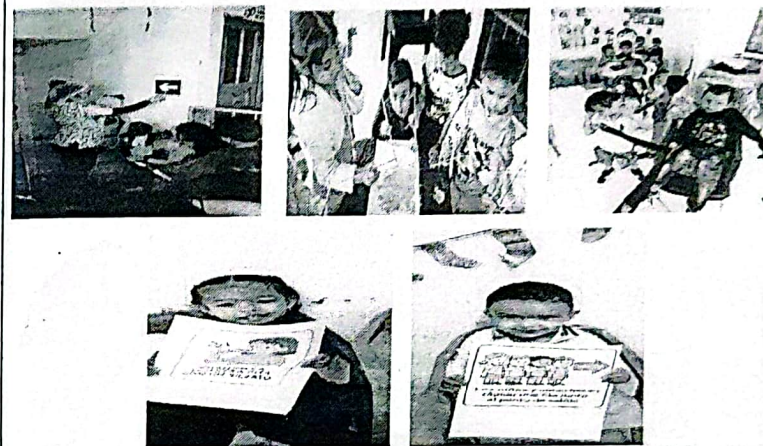


COMPONENTE PEDAGOGICO		ACTA COMITEDE RIESGO
FECHA:10/04/2026		
OBJETIVO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de señales básicas de evacuación, promoviendo la seguridad, el autocuidado y la participación activa en situaciones de riesgo, a través de experiencias pedagógicas que favorezcan la comprensión, la escucha y el seguimiento de instrucciones.		
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD <p>El día 10 de abril de 2026 se llevó a cabo una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de señales de riesgo y rutas de evacuación, enmarcada en el eje de comunicación oral y el desarrollo de habilidades de autocuidado.</p> <p>La jornada inició con una bienvenida cálida, donde la docente recibió a los niños y niñas por su nombre, promoviendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se realizó un breve diálogo en el que se abordaron preguntas orientadoras como: ¿Qué hacemos cuando escuchamos una alarma? y ¿Cómo nos cuidamos en el CDI?, favoreciendo la participación y los saberes previos.</p> <p>También se acompañaron rutinas de cuidado e higiene, reforzando hábitos de autocuidado y uso adecuado de los espacios.</p> <p>Actividad 1: Explorando las señales del jardín Se realizó un recorrido por las instalaciones del CDI, donde los niños y niñas identificaron y reconocieron señales básicas como salida, ruta de evacuación y punto de encuentro. La docente utilizó apoyo visual (flechas) para orientar el recorrido, explicando de manera clara por dónde salir y dónde ubicarse en caso de una emergencia. Durante esta actividad se evidenció interés, participación activa y reconocimiento progresivo del entorno.</p> <p>Actividad 2: La cuerda de seguridad Se implementó una actividad práctica en la que los niños y niñas utilizaron una cuerda de seguridad, simulando un recorrido organizado hacia el punto de encuentro. Se reforzaron normas como caminar en orden, seguir instrucciones y no soltar la cuerda. Se evidenció disposición, trabajo en equipo y fortalecimiento de habilidades de escucha y seguimiento de indicaciones.</p> <p>Actividad 3: Creando nuestra señal Como cierre, los niños y niñas participaron en la elaboración de una señal representativa utilizando pintura (huellas de manos, esponjas y dactilopintura). Cada grupo eligió un color como elemento de identificación, fortaleciendo la expresión creativa y el sentido de pertenencia. Se relacionó la actividad con el reconocimiento de la importancia de las señales en la prevención de riesgos.</p> <p>Durante la jornada se evidenció participación activa, interés y comprensión de las indicaciones por parte de los niños y niñas. La experiencia permitió fortalecer habilidades relacionadas con el autocuidado, la identificación de señales básicas y el seguimiento de instrucciones en situaciones de riesgo. Se observó que los niños y niñas lograron reconocer rutas de evacuación y comprender la</p>		

importancia de mantener el orden y la calma. Como aspecto a fortalecer, se continuará reforzando el reconocimiento de señales y la práctica de simulacros, con el fin de afianzar estos aprendizajes.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angela Oliviana Greda Bonilla	1024536107	Angela O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Geronzi	103234994	Carolina G
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Belb	52933925	Tatiana B
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Tatiana Lenci Ardila	1030556182	[Signature]
AGENTE EDUCATIVA	Romy Luz Figueroa	1012323275	Romy Luz F.
AUX. PEDAGOGICA	Jessica Paola	1101011525	Jessica Paola
AUX. PEDAGOGICA	Yolana Bernal	107369412	[Signature]
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina	52840152	Janeth Medina
GESTORA DE	Olga H Ruiz Casti	59 06607	Olga H Ruiz

ALIMENTOS			
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Casko	520491020	<i>Fanny</i>